

Развитие речи в средней группе на тему «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка»

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Познакомить детей с новым произведением;
- ✓ Учить детей пересказывать рассказ связно, в логической последовательности с использованием наглядной опоры.

Развивающие:

- ✓ Развивать умение детей отвечать на вопросы полными предложениями;
- ✓ Развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать доброе отношение к домашним животным.

Словарная работа:

Пеструшка, несушка, наседка, квохчет

Ход занятия:

Воспитатель: сядьте рядышком друг с другом, словно месяц – полукругом, я дарю вам свою улыбку, а вы в ответ улыбаетесь мне, порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом, улыбнитесь друг другу и нашим гостям. А сейчас давайте поздороваемся.

-Я загадаю вам загадку:

- Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крылья собирает...

- Про кого эта загадка? (*про курочку*).

-Посмотрите, какая курочка пришла к нам в гости! (*картинка курочки*).

-Скажите, какого цвета у нее перья, она какая? (*желтые, пестрые, разноцветные*).

- А это кто? (*цыпленок*).

-Расскажите, какой цыпленок? (*маленький, пушистый, похож на комочек*).

-Какого он цвета? (*желтый, золотистый*).

- Чем похожи курочка и цыпленок? *(есть голова, крылышки, клювики).*

- А чем они не похожи? *(курочка большая, а цыпленок маленький).*

- А курочка-мама какая? *(заботливая, внимательная).*

- Давайте-ка подумаем и скажем, как ещё можно назвать курочку?

(пеструшка, несушка, курочка Ряба)

- Сейчас я вам прочитаю рассказ «Курочка», который написал Евгений Иванович Чарушин.

Догадались, о чем будет рассказ? *(о курочке).*

Чтение рассказа детям 2 раза.

Вопросы детям:

- Понравился вам рассказ писателя Евгения Чарушина?

- Про кого этот рассказ? *(про курочку, цыплят)*

- Где гуляла курочка с цыплятами? *(во дворе)*

- Что случилось? *(пошел дождик)*

- Что сделала курочка? *(на землю присела, все перышки растопырила)*

- Как курочка звала цыплят? *(квох – квох – квох)*

- Что сделали цыплята, когда начался дождик? *(спрятались под крылышками курицы)*

- Расскажите, как спрятались цыплята? *(кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, у кого только глаз выглядывает)*

- А все ли цыплята спрятались? *(два цыпленка не спрятались).*

- Что стало с этими цыплятами? *(им на голову капали капли дождя)*

- Как они себя вели? *(стоят, пищат, удивляются, что это им на голову капает?)*

Физкультминутка

Шёл цыплёнок по дорожке,

Прыгал он на тонкой ножке,

А ещё кружился смело,

Крыльями махал умело.

Он спешил к себе домой

К маме - курочке рябой!

- Сейчас я вам прочитаю рассказ еще раз (*чтение рассказа*).

- А теперь, Ваня нам расскажет, как курочка с цыплятами гуляла и как она их спрятала (*при затруднении помочь ребенку с первой фразой*).

- А Оля расскажет, как цыплята спрятались под крылом у курочки.

Пересказ 2-3 детей с опорой на наглядные картинки.

Всем детям дается положительная оценка.

- Ребята, про кого мы сегодня читали рассказ? (*про курочку и цыплят*). А фамилию автора запомнили? (*Чарушин – он написал много рассказов о животных*). Правильно! Молодцы!



